

وصف مقررات مهارات الاتصال (1400) علم

	جامعة الأمير سلطام بن عبد العزيز عمادة السنة التحضيرية وحدة مهارات تطوير الذات
اسم المقرر :	مهارات الاتصال
رقم المقرر ورمزه :	1400 علم
مستوى المقرر :	السنة الأولى (السنة التحضيرية)
لغة تدريس المقرر :	اللغة العربية
الساعات المعتمدة :	2 ساعة
محتويات المقرر:	<p>- المقدمة ، مقدمة في مهارات الاتصال، مهارات الاتصال اللفظي، مهارات الاتصال غير اللفظي، مهارات البحث العلمي، مهارات الاستذكار ومعالجة المعلومات، مهارات الاتصال في الحياة العامة، الاتصال في بيئة العمل، ريادة الأعمال ، دراسة الجدوى للمشاريع، خطة العمل والبيئة المرتبطة بالمشروع.</p> <p>- يهدف هذا المقرر إلى تنمية وتطوير مهارات الاتصال وتطبيق تلك المهارات على المستوى الشخصي والاجتماعي والدراسي والعملي وتشجيع الطلاب في جامعة الأمير سلطام بن عبد العزيز على الإبداع في مجالات ريادة الأعمال.</p>
المراجع :	جامعة الأمير سلطام بن عبد العزيز (السنة التحضيرية) (2018م) :مهارات الاتصال ، ط(1)، الدمام: دار المتنبي.

رئيس الوحدة

الاسم : د.أنور مصطفى هلال

التوقيع :



COURSE DESCRIPTION

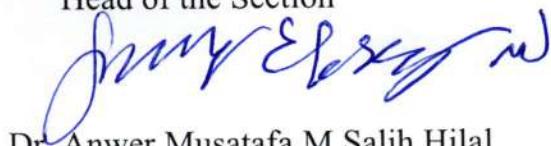
1. CT 1400/140

Course Title:	Computer Skills
Course Number and code (CRN):	CT 1400/140
Course Pre-requisites:	None
Course Hours :	Credit Hours 3, Contact Hours 4

2. Course objective

- The student learns the basics of Computer (Computer definition, history, generations, and computer components, types of computers and advantages of computers).
- The student must be aware of how to use the computer and internet in all sectors of society (education, health, industry, labor and Security).
- The student learns how to use the computer as a means to search for information and knowledge by using various search engines.
- The student learns the computer operating systems (types, components, functions).
- The student learns to multiple applications of the word processor program and application.
- The student learns to spreadsheets and applications (types of spreadsheets perform calculations, dealing with multiple worksheets, sorting data, classification, spreadsheet applications).
- The student learns how to use the program Presentations (create a presentation using template, designing a new template, create and modify graphical objects on the slide, text formatting, add movements on slides, processing the final presentation.)
- The students must learn the computer programming and problem solving basics such as algorithm, flow chart, and control structures such as branching and looping.
- The students must learn the basic concepts of database and Database Management System (DBMS).
- The students must learn the basic concepts of programming language, pseudo code, compiler and interpreter.
- The students will learn the basic concepts of MS Access.

Head of the Section



Dr. Anwer Musatafa M. Salih Hilal



المهارات اللغوية	اسم المقرر:
١٠١ عرب	رمز المقرر:
برامج الجامعة كلها (متطلب جامعة)	البرنامج:
اللغة العربية	القسم العلمي:
التربية	الكلية:
جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز	المؤسسة:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	2
٢. نوع المقرر	
<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	أ. متطلب جامعة ب. متطلب كلية اختياري إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى؟)	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد
٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا توجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	1
التعليم المدمج	2
التعليم الإلكتروني	3
التعليم عن بعد	4
أخرى	5

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
		ساعات الاتصال
28		1 محاضرات
-		2 معمل أو استوديو
-		3 دروس إضافية
-		4 أخرى (اتذكر)
28		الإجمالي



ساعات التعلم الأخرى*	
10	ساعات الاستذكار
8	الواجبات
6	المكتبة
4	إعداد البحوث/ المشاريع
-	آخر (نكر)
28	الإجمالي

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة بعض القواعد النحوية الأساسية مثل : المعرف والمبني من الأسماء والأفعال والتعرف على علامات الإعراب والبناء الأصلية والفرعية.

- دراسة الجملة الاسمية ونواسخها
- دراسة الجملة الفعلية ومكملاتها
- دراسة المجرورات
- دراسة التوابع

٢. الهدف الرئيس للمقرر في نهاية هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد النحوية الأساسية بشكل صحيح عند قراءة أو كتابة الموضوعات اللغوية.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبطة للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعارف	1
	في نهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على: التعرف على أقسام الكلمة العربية. التمييز بين المعرف والمبني.	1.1 1.2
	تحديد علامات الإعراب.	1.3
	التعرف على تركيب الجملة الاسمية.	1.4.
	التعرف على تركيب الجملة الفعلية. التمييز بين المتصوبات والمجرورات والتوابع.	1.5
	التعرف على قواعد التصغير.	
	التعرف على قواعد النسب.	
	المهارات	2
	قراءة النصوص قراءة صحيحة.	2.1
	تحليل النص تحليلًا يكشف موضوعاته الرئيسية والفرعية.	2.2
		2.3
		2.4.
	الكفاءات	3
	القدرة على ممارسة العمل الجماعي.	3.1
	القدرة على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي.	3.2
	الالتزام بأداب الحوار.	3.3



ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مدخل: التعريف بالمقرر وأهدافه والمنهج المتبع	1
2	الوحدة الأولى: قراءة النص، والتعريف بأنواع القراءة، وطريقة الكتابة الصحيحة، وأساسيات مهارات القراءة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب.	2
2	تطبيقات نحوية: أقسام الكلمة العربية (الاسم - الفعل - الحرف) والتفريق بينهما. أنواع الاسم المعرفة : (العلم - الضمير - اسم الإشارة - الاسم الموصول - المعرف بـأـلـ - المعرف بالإضافة - النكرة) أقسام الجمل في اللغة العربية (الاسمية والفعلية) المعرب والمبني من الأسماء والأفعال ، علامات الإعراب الأصلية والفعلية)	3
2	الوحدة الثانية : قراءة النص مع تطبيق أسلوب القراءة الصامتة مدة ١٠ دقائق ، ثم المناقشة حول مضمون النص ، والتدريب على مهارة المحادثة مدة ١٥ دقيقة.	4
2	الاستماع إلى نص تطبيقي خارجي بهدف متابعة مهارات الاستماع ، مع تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة (وضع عنوان - تحديد الفكرة العامة والأفكار الرئيسية - وضع أسلمة - تقويم المسموع) (٤٠ دقيقة) تطبيقات لغوية على الجملة الاسمية ومراجعة شاملة للوحدتين استعدادا لاختبار الشهر الأول (مدة ٦٠ دقيقة)	5
2	الاختبار الشهري الأول	6
2	الوحدة الثالثة : قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب.	7
2	تطبيقات لغوية : (الجملة الفعلية : الفعل وأنواعه ، نواصib الفعل المضارع وجوازمه، الفاعل) مع مراجعة علامات رفع الفعل المضارع وعلامات نصبه وجزمه ، وعلامات رفع الفاعل.	8
2	الوحدة الرابعة : الاستماع إلى نص تطبيقي خارجي بهدف متابعة مهارات الاستماع ، مع تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة (وضع عنوان ،) (مدة ٤٠ دقيقة) قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة مدة ١٠ دقائق ، التدرب على المحادثة من خلال مناقشة الطلاب حول مضمون النص (مدة ١٥ دقيقة)	9
2	تطبيقات لغوية : (المنصوبات : المفعول به ، والمفعول فيه ، والمفعول المطلق ، والمفعول لأجله ، والتمييز ، والحال) مع مراجعة علامات نصب الأسماء ، ومراجعة شاملة للوحدتين استعدادا لاختبار الشهري الثاني	10
2	الاختبار الشهري الثاني	11
2	الوحدة الخامسة : قراءة النص قراءة صامتة، (١٠ : دقائق) التدريب على مهارات المحادثة من خلال مناقشة الطلاب حول مضمون النص (مدة ١٥ : دقيقة) تطبيقات لغوية : (المجرورات) مع مراجعة علامات جر الأسماء (مدة ٧٥ دقيقة)	12
2	قراءة نص تطبيقي مناسب مدة ١٠ دقائق قراءة صامتة . التدريب على المحادثة من خلال مناقشة مضمون النص مدة ١٥ دقيقة تطبيقات لغوية : (التوابع : النعت والبدل والعطف والتوكيد والنسب والتصغير) مدة ٧٥ دقيقة	13
2	مراجعة لما سبق دراسته من خلال نص تطبيقي يشمل مهارات الفهم والاستيعاب والمحادثة واللغة.	14
28	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١.ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعليم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف	في نهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرآ على: التعرف على أقسام الكلمة العربية.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر.
1.1		التمييز بين المعرب والمبني.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر.
1.2		تحديد علامات الإعراب.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.3		التعرف على تركيب الجملة الاسمية.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.4		التعرف على تركيب الجملة الفعلية.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.5		التمييز بين المنصوبات وال مجرورات والتوابع.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.6		التعرف على قواعد التصغير.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.7		التعرف على قواعد النسب.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر.
1.8			
1.9			
1.10			
2.0	المهارات	قراءة النصوص قراءة صحيحة.	الاختبار الشفوي
2.1		تحليل النص تحليليا يكشف موضوعاته الرئيسية والفرعية.	الاختبار التحريري
2.2			الشفوي
2.3			.
2.4			
2.5			
3.0	الكفاءات	القدرة على ممارسة العمل الجماعي	البحوث الجماعية
3.1		القدرة على تحمل مسؤولية تعلمها الذاتي	البحوث الفردية
3.2		الالتزام بأداب الحوار	استطلاع آراء الطلاب
3.3			



٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
7%	المحاضرات من الثانية إلى الثالثة عشر	تكليف الطالب بقراءة النصوص ومتابعة مهارات القراءة الصامتة والسرعة والنقدة.	١
15%	المحاضرة السادسة.	اختبار الطالب في المحاضرات من (١-٥)	٢
7%	المحاضرات من الخامسة إلى التاسعة.	تكليف الطالب بإعادة إنتاج نصوص مسموعة من خلال التطبيقات (وضع عنوان، تحديد الأفكار الرئيسية، وضع أسئلة، تقويم المسموع، وتلخيص المسموع)	٣
6%	المحاضرات من الرابعة إلى الثالثة عشرة.	عروض شفهية.	٤
15%	الحادية عشرة	اختبار الطالب في المحاضرات من (٦-١١)	٥
50%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	٦
			٧
			٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تربيات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب ما لا يقل عن ساعتين أسبوعياً، وذلك لـ:
- ١- الإجابة عن استفسارات الطلاب فيما يخص موضوعات المقرر.
 - ٢- مساعدة الطالب في معرفة طرق البحث.
 - ٣- مساعدة الطالب في دلالات الألفاظ.
 - ٤- مساعدة الطالب في تصحيح بعض المفهومات التي يخطئ فيها.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
١- النحو الأساسي: تأليف محمد حماسة عبد اللطيف وأخرون. ٢- النحو التطبيقي تأليف عبد الرحيم. ٣- النحو المصنفي تأليف محمد عبد	كتاب المهارات اللغوية ١٠١ عرب ، إعداد اللجنة العلمية في قسم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الأمير سطام في الخرج مكتبة المتتبلي الطبعة الأولى ٤٤٠ هـ ١٩٢٠ م.
١- موقع الوراق : ٢- مكتبة مشكاة الإسلام: ٣- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: ٤- الألوكة : ٥- الإيوان : ٦- صوت العربية : ٧- شبكة الفصيح : ٨- منتديات الكتب المصورة:	/http://www.alwaraq.net http://almeshkat.net/ http://arabic-sa.org/ https://www.alukah.net/ http://www.iwan7.com/ https://www.voiceofarabic.net/ http://alfaseeh.com/ https://pdfbooksnet.blogspot.com/
المصادر الإلكترونية	الموسوعة الشاملة (قرص ممعنفة CD). الموسوعة النحوية (قرص ممعنفة CD).

آخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحكمة ... الخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أدوات عرض بيانات ولوحات ذكية وبرمجيات وغيرها.	تجهيزات أخرى (بما في ذلك التخصص)

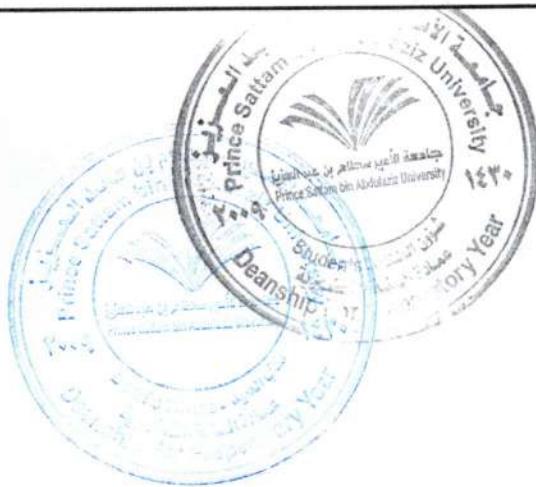
ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة آراء الطلاب - الحوار المباشر مع الطلاب	الطلاب	فعالية التدريس
استبانة لتقييم المقرر من الطلاب - الاستعانة بزميل في مجال التخصص	الطلاب - وأعضاء هيئة التدريس	فعالية طرائق تقييم الطلاب
تحليل نتائج الاختبارات - مناقشة الطلاب في أبحاثهم وأعمالهم الفعلية	قيادة البرنامج	تحقيق مخرجات التعلم
استطلاع آراء الطلاب - وأعضاء هيئة التدريس	الطلاب - وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

كلية التربية بالخرج، وكلية التربية بالدمام، وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة بنى تميم، وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج، وكلية العلوم والدراسات الإنسانية والسليل، وكلية الآداب والعلوم بودي الدواسر.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
١٤٣٨ / ٧ / ٢٦	تاريخ الجلسة





نموذج وصف مقرر

(سلم ١٤٠١)

Course title:	اسم المقرر: المدخل الى الثقافة الاسلامية
Pre-requisites for this course :N/A	المطلوب السابق للمقرر: (لا يوجد)
Level/year at which this course is offered:	مستوى المقرر: الأول
Course Number and code:	رقم المقرر ورمزه: (سلم ١٤٠١)
Language of teaching course	لغة تدريس المقرر: اللغة العربية
Credit hours :	الساعات المعتمدة: ساعات

وصف محتوى المقرر

• مفهوم الثقافة الإسلامية
• أهمية الثقافة الإسلامية وأثارها + مصادر الثقافة
• التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية
• الحوار بين الحضارات - آداب الحوار
• من الخصائص العامة للإسلام: دين إلهي الوسطية
• تعريف العقيدة وبيان أهميتها ، وأركان الإيمان
• موعد الاختبار للشهر الأول
• الركن الأول : الإيمان بالله
• الركن الثاني: الإيمان بالملائكة - الركن الثالث: الإيمان بالكتب
• الركن الرابع: الإيمان بالرسل - الركن الخامس: الإيمان باليوم الآخر
• الركن السادس: الإيمان بالقدر
• نواقض الإيمان
• استكمال نواقض الإيمان
• حكم تكبير المعين
• موعد الاختبار للشهر الثاني



الهدف من المقرر . Course objectives

أن يتدبّر الطالب مصادر الإسلام الأساسية
يتعرّف الطالب على ما يحيط بها من المخاطر المعاصرة وإيجاد الحلول المناسبة للمشكلات التي تثيرها
النظريات والنظم الوضعية مع ردّ شبّهاتها.
أن يتعرّف الطالب إلى ترسّيخ العقيدة الصحيحة وربط الأجيال المسلمة بمصادر الإسلام الأساسية وإبراز
أهمية تحول هذه المعارف إلى واقعٍ هي في سلوك المسلم

مخرجات التعليم: (الفهيم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

يفترض أن الطالب / الطالبة بعد دراسة هذه المقرر أن يكون قادرًا على:

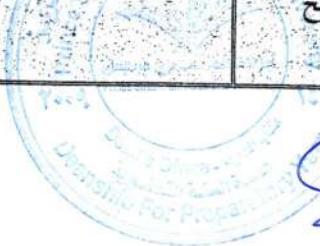
- أن يتدبّر الطالب مصادر الإسلام الأساسية
أن يتعرّف الطالب على ما يحيط بها من المخاطر المعاصرة
أن يتعرّف الطالب إلى ترسّيخ العقيدة الصحيحة
أن يعرف الطالب على خصائص الدين الإسلامي
أن يتمكّن الطالب من استخدام المراجع والمصادر للبحث
تفسير المشكلات وتوضيح خطرها على الشباب
أن يحدد الحلول المناسبة للمشكلة
القدرة على مناقشة الزميلات ونقد آرائهم .
القدرة على تحمل المسؤولية
القدرة على التواصل الفعال مع مصادر التعلم
- القدرة على الافادة من البرامج الالكترونية ذات العلاقة بالمقرر

الكتاب المقرر:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
المدخل إلى الثقافة الإسلامية	أعضاء هيئة التدريس بقسم الدراسات الإسلامية جامعة الملك سعود، الإسلامية.	دار الوطن	الطبعة السادسة عشرة ١٤٣٣

المراجع المساعدة:

اسم الكتاب	اسم المؤلف	اسم الناشر	سنة النشر
نحو ثقافة إسلامية أصلية	د. عمر بن سليمان الأشقر	الناشر: دار الفائق، الأردن	الطبعة الثانية عشرة ١٤١٣
شرح أصول الإيمان	الشيخ محمد بن صالح العثيمين		



م

وصف مقرر دراسي
 Course Description

Course Code: MAT 1060	الرمز والرقم: 1060 ريض
Course Title: Integral Calculus	أسم المقرر: حساب التكامل
Credit Hours: 3(3,1,0)	الوحدات الدراسية: (3,1,0)
Level: Second	المستوى: الثاني
Prerequisites: 1050 Math	متطلب سابق: 1050 ريض
محتويات المقرر: التكامل: التكامل الغير محدود - طرق التكامل: تكامل الدوال المثلثية - التكامل بالتعويض وإكمال المربع - الكسور الجزئية - التكامل بالتجزيء وصيغ تخفيضية - التكامل المحدود- طول القوس- المساحات السطحية - المساحة بين منحنيين - الحجوم الدورانية - التكامل العددي- المعادلات البارامترية - الإحداثيات القطبية واستخدامها في إيجاد المساحة - صيغ غير محددة - التكاملات المعتلة	
<u>ملحوظة: يقدم هذا المقرر باللغة الإنجليزية</u>	

Course Description

Integration: Indefinite Integrals – Techniques of Integration: Trigonometric Integrals – Integration by Inverse Substitution – Completing the Square – Partial Fractions – Integration by Parts – Reduction Formulas – Definite Integrals – Arc length – Surface Area- Areas between Curves -Volumes of Revolution– Numerical Integration - Parametric Equations — Polar Coordinates – Area in Polar Coordinates - Indeterminate Forms – Improper Integrals

Suggested Textbooks	الكتب المقترحة
-Howard Anton, "Calculus with analytical geometry", John Wiley & Sons, Last Edition.	
-Calculus - Student Solutions Manual by Dale Varberg, Edwin Purcell and Steve Rigdon	
ISBN10: 0131469665 , ISBN13: 9780131469662, Edition/Copyright: 9TH 07 (2007)	
- Calculus: Single Variable by Deborah Hughes-Hallett	
ISBN10: 0470089156 , ISBN13: 9780470089156, Edition/Copyright: 5TH 09 (2009)	
موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1433/1432 هـ والتي عقدت بتاريخ / 1433 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1433/1432 هـ والتي عقدت بتاريخ / 1433 هـ
	رئيس القسم



وصف مقرر دراسي
 Course Description

Course Code: MAT 1050	الرمز والرقم: 1050 ريض
Course Title: Differential Calculus	أسم المقرر: حساب التفاضل
Credit Hours: 3(3,1,0)	الوحدات الدراسية: (3,1,0)
Level: First	المستوى: الأول
Prerequisites:	متطلب سابق:

يشمل هذا المقرر الأعداد الحقيقية- كثيرات الحدود- خواص الدوال (الجبرية والأسية واللوغاريتمية والمثلثية والزاوية) - النهايات -
 الاتصال- الاشتقاق وطرق الاشتقاق- معادلة المماس والعمودي- قاعدة السلسلة - الدوال العكسية ومشتقاتها - الاشتقاق المتتالي -
 مفهوك المتسلسلات - المشقة التنوينية - اشتقاق الدوال المركبة - اشتقاق الدوال الضمنية.
 تطبيقات التفاضل: رسم المنحنيات - نظرية رول- نظرية القيمة المتوسطة في التفاضل- التفاضل الكلى- نظرية لوبิตال- القيم العظمى
 والصغرى - المعدلات المرتبطة- المستقيمات التقاريبية الأفقية والرأسيّة .

ملحوظة: يقدم هذا المقرر باللغة الإنجليزية

Course Description

Real numbers, polynomials , Functions, Limits and Continuity: Algebraic Functions – Exponential Functions – Logarithmic Functions – Trigonometric Functions – Limits – Continuity. Derivatives: Techniques of Differentiation – Derivatives of Algebraic Functions – Derivatives of Exponential Functions – Derivatives of Logarithmic Functions – Derivatives of Trigonometric Functions – Equations of the Tangent and Normal – The Chain Rule – Inverse Trigonometric Functions – Hyperbolic Function and Inverse Hyperbolic Functions – Inverse Trigonometric Functions – Derivatives of Inverse Trigonometric Functions – Derivatives of Hyperbolic Functions – Inverse Hyperbolic Functions – Derivatives of Inverse Hyperbolic Functions- Calculation of the nth Derivatives – Differentiation of a composite Functions – Differentiation of Implicit Functions

Applications to Calculus: Function graph – Rolle's Theorem- mean value theorem - Differentials L'Hospital Theorem -maxima and minim- Related Rates -horizontal and vertical asymptotes.

Suggested Textbooks	الكتب المقترحة
-Howard Anton, "Calculus with analytical geometry", John Wiley & Sons, Last Edition.	
-Calculus - Student Solutions Manual by Dale Varberg, Edwin Purcell and Steve Rigdon	
ISBN10: 0131469665 , ISBN13: 9780131469662, Edition/Copyright: 9TH 07 (2007)	
- Calculus: Single Variable by Deborah Hughes-Hallett	
ISBN10: 0470089156 , ISBN13: 9780470089156, Edition/Copyright: 5TH 09 (2009)	
موافقة مجلس الكلية بجلسته للعام الدراسي 1433/1432 هـ والتي عقدت بتاريخ / 1433 هـ	موافقة مجلس القسم بجلسته للعام الدراسي 1433/1432 هـ والتي عقدت بتاريخ / 1433 هـ
	رئيس القسم



Course Code: 1010 Phys.	الرمز والرقم: 1010 فيز
Course Title: General Physics	اسم المقرر: فيزياء عامة (طلاب السنة التحضيرية)
Credit Hours: 4(3,1,1)	الوحدات الدراسية: (3,1,1)
Level: First	المستوى: الاول
Prerequisites:	متطلب سابق:

محتويات المقرر :

الحرارة: الأساسية الحرارية: درجة الحرارة، مقياس درجة الحرارة - الترمومترات. مفاهيم حرارية: وحدات الطاقة الحرارية - السعة الحرارة والحرارة النوعية، قانون نيوتن للتبريد - الحرارة النوعية للغازات. انتقال الحرارة: التوصيل الحراري، نظرية بريوفوست للتبادل الحراري - توزيع طاقة إشعاع الجسم الأسود، قانون إسٹیفان - قانون فین. التوصيل الحراري في الموادصلبة والسوائل. الحرارة الكامنة. **خواص المادة:** الوحدات فأبعاد، والتحليل البعدى الطبيعي واستنتاج المعادلات الفيزيائية، المرونة: معاملات المرونة - لحركة الدورانية - الحركة التوافقية البسيطة ، المروانع الساكنة: الكثافة والكتافة النسبية، الضغط، قاعدة باسكال ، مبدأ أرخيميدس، قانون الطفو، مقياس الكثافة النسبية. الموضع الديناميكية (سربان الموضع) السائلة: معادلة الإستمرارية، معادلة برنولي، تطبيق، إنبوب فينتروري، إنبوب بايولوت. التوتر السطحي: النظرية الجزئية للتوتر السطحي، الطاقة السطحية، التوتر السطحي والشكل الكروي، زاوية التنساء ، الانابيب الشعرية. **الصوت:** الحركة الدائرية - مقدمة أنواع الموجات - سرعة الصوت - الموجات الصوتية الدورية - شدة الموجات الصوتية - الموجات الصوتية الكروية والمستوية - تأثير دوبلر - تسجيل الصوت رقميا. **تجارب المعمل:** أدواتقياس - قانون هوك - البندول البسيط - السقوط الحر - تعين سرعة الصوت - طولة القوى (دراسة لمتجهات والتقوى المترادفة) - الزوجة - علاقة الشغل والطاقة باستخدام العربية التي تسير على طريق معدوم الأحتكاك - تحقيق قانون بويل وقياس الضغط الجوى - قاعدة ارشميدس - تحقيق قانون نيوتن للتبريد - تعين الحرارة النوعية لسائل - تعين الحرارة النوعية لجسم صلب بطريقة الخلط.

Course Description

HEAT: Thermal Basics: Temperature - Temperature Scales and Thermometers. Thermal Concept: Units of thermal energy - Heat capacity and Specific Heat - Newton's law of cooling - Specific heat of gases. Heat Transfer: Thermal conduction - Prevost's theory of heat change - Energy distribution of Black body radiation - Stefan's law - Wien's law - Thermal Expansion of Solids and Liquids. Latent Heat. **PROPERTIES OF MATTER:** Units and Dimensions - Physical Dimensional analysis - Estimates and order-of-magnitude calculations. Elasticity: Elasticity modulus - Fluid static's: Density and relative density – Pressure - Pascal's principle - Archimedes's Principle - Law of floatation - Relative density measurement. Fluid dynamics: Continuity equation - Bernoulli's Equation – application - Venturi tube - Piotot tube. Surface tension: Molecular theory of surface tension - Surface energy - Surface tension and spherical shape - Contact angle - Capillarity. **SOUND:** Circular motion – Types of sound waves - Speed of Sound Waves.- Periodic Sound Waves.-Intensity of Periodic Sound Waves - Spherical and plane sound waves -The Doppler Effect - Digital Sound Recording - Motion Picture Sound. **Experimental part:** Measuring tools – Hooke's law – Simple pendulum – Free falling – speed of sound - Vectors – Viscosity coefficient- Boyle's law – Archimedes's principle – Newton's law of cooling – Specific heat capacity of solid and liquid.

Suggested Textbooks

الكتب المقترحة

- D. Halliday, R. Resnick, and J. Walker, *Fundamental of physics*, J. Wiley & Sons, (8th Ed.) (2007).
- R. A. Serway and R. J. Beichner, *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics* (6th Ed.), John W. Jewett, ISBN-10: 0534408427 | ISBN-13: 978-0534408428, (2003).



رئيس القسم

**1. ENGL1604 ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES: Science and Technology Skills**

Course Title:	ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES Skills
Course Number and Code (CRN):	ENGL 1604
Course Pre-requisites:	None
Course Hours:	Credit Hours 3, Contact Hours 9

2. Course Description:

The course introduces reading and writing and speaking and listening of English for the special purposes required of students in the disciplines of science and technology. Students discuss and read and write with focus on increasing their vocabulary of and spoken and written responses to specialized texts used in science and technology. Students identify and create these specialized texts, spoken and written, from a wide variety of technological fields and practical situations. Students learn and use a wide range of technical and scientific vocabulary in this course.

3. Course Objective :**• Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course.**

University students need to be confident communicators and active listeners in order to grasp the required knowledge from their professors, fellow students and modern electronic recourses. Also, as English has gained the status of Lingua Franca, proficiency in reading and writing it increases the chances of success in every field of life. This is the philosophy behind this course in the curricula of PY Deanship. The plan of this course is constructed around the central idea of improving the students' fluency and accuracy in spoken and written English and listening and reading comprehension for the use in academic and social venues.

* Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g., increased use of IT or web based reference material; making changes in course contents as a result of new research in the field)

Week or month based detailed teaching plans are regularly handed over to the instructors delivering this course. Addition to the prescribed book, related work sheets and the Internet downloaded conversations are also used in lecturing rooms, language labs and learning studios followed by the detailed exercises and discussions. These plans are closely monitored by the administration. Regular feedback is obtained from the teaching staff and the students concerned to amend or improve the teaching plans.

4. Course Textbook:

Sydes, J. (2010): *Tech Talk*, Intermediate, Second Edition, Oxford University Press.

Head of the Department

Dr. Farooq AlTameemy



**1. ENGL1210 Reading Skills**

Course Title:	Reading Skills
Course Number and Code (CRN):	ENGL1210
Course Pre-requisites:	None
Course Hours:	Credit Hours 3, Contact Hours 6

2. Course Description:

To improve critical thinking skills of students by the reading for comprehension of increasingly relatively challenging texts, this course through a wide variety and range of materials improves their understanding of the relationship among English vocabulary, structure, and meaning. In their reading of texts, students will increase their critical thinking skills and improve their general reading habits and skills in English.

3. Course Objective :

- Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course.

This course is offered to develop and strengthen students' required reading skills and increase their vocabulary base. It prepares students for effective reading so that they can grasp the obvious and the more difficult meanings and contexts of a given text. To accomplish this, the course targets various reading skills and intends to train the students to read in a proficient manner. Students receive training in comprehending the written material, and they improve their thinking skills by completing various prescribed activities.

- Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g., increased use of IT or web based reference material; making changes in course contents as a result of new research in the field)

Week or month based detailed teaching plans are regularly handed over to the instructors delivering this course. Addition to the prescribed book, newspaper and the Internet downloaded articles are also used in lecturing rooms and learning studios followed by the detailed exercises. These plans are closely monitored by the administration. Regular feedback is obtained from the teaching staff to amend or improve the teaching plans.

4. Course Textbook:

Lynn, S. (2012): *Q: Skills for Success (Special Edition). Reading and Writing*. Level 1, First Edition, Oxford University Press

Head of the Department

Dr. Farooq AlTameemy



**1. ENGL1230 LISTENING and SPEAKING Skills**

Course Title:	LISTENING and SPEAKING Skills
Course Number and Code (CRN):	ENGL1230
Course Pre-requisites:	None
Course Hours:	Credit Hours 3, Contact Hours 6

2. Course Description:

To improve the student's effectiveness with listening and speaking skills, assignments include speaking aloud to various types of audiences and listening as a member of these types of audiences. Students are presented with a variety of learning situations in which to practice and improve their speaking of conversational English, and academic English and their listening to both. Through increasing their vocabulary and engaging with consistently more and more challenging spoken and heard English discourse, students begin to increase their critical thinking skills, practice them by speaking and listening in both conversational and academic English. Students will also improve their note taking skills while listening.

3. Course Objective :

- Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course.**

University students need to be confident communicators and active listeners in order to grasp the required knowledge from their professors, fellow students and modern electronic resources. Also, as English has gained the status of Lingua Franca, proficiency in it increases the chances of success in every field of life. This is the philosophy behind including this course in the curricula of PYP program. The plan of this course is constructed around the central idea of improving the students' fluency and accuracy in spoken English and listening comprehension for the use in academic and social venues.

Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g., increased use of IT or web based reference material; making changes in course contents as a result of new research in the field)

Week or month based detailed teaching plans are regularly handed over to the instructors delivering this course. Addition to the prescribed book, related work sheets and the Internet downloaded conversations are also used in lecturing rooms, language labs and learning studios followed by the detailed exercises and discussions. These plans are closely monitored by the administration. Regular feedback is obtained from the teaching staff and the students concerned to amend or improve the teaching plans..

4. Course Textbook:

Scanlon, J. (2012): *Q: Skills for Success. Listening and Speaking (Special Edition)*. Level 1, First Edition, Oxford University Press

Head of the Department

Dr. Farooq AlTameemy



**1. ENGL1220 Writing Skills**

Course Title:	Writing Skills
Course Number and Code (CRN):	ENGL1220
Course Pre-requisites:	None
Course Hours:	Credit Hours 3, Contact Hours 6

2. Course Description:

The course introduces students to English writing skills. To improve the student's effectiveness with writing skills, writing assignments include sentences, paragraphs, and short compositions. etc. The course enhances the students English language usage through increasing vocabulary and engagement with English grammar. Students will produce simple, yet coherent and cohesive written texts, in English. In their writing, students will begin using their critical thinking skills within a variety of written exercises for the improvement of writing habits in academic English

3. Course Objective :**• Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course.**

The course is a combination of teacher-controlled and free-study through team-based learning option and focuses on making students proficient in developing effective writing skills. Students are taught important features of writing, such as organization, mechanics, word selection, and pattern, so that they can successfully brainstorm, write, and edit assigned or independent assignments. Students are also taught to demonstrate basic controls of simple grammatical structures, spelling, and punctuation, to employ adequate or exact vocabulary, and use appropriate sentences and paragraph structures in their writings.

• Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g., increased use of IT or web based reference material; making changes in course contents as a result of new research in the field)

Week or month based detailed teaching plans are regularly handed over to the instructors delivering this course. In addition to the prescribed book, various kinds of worksheets are provided to the students followed by supportive tutorials to cope with the problematic areas. In the learning studios students are introduced to different course related websites to nourish their expertise in writing and are also encouraged to use these recommended websites for references, materials, and sample exercises. These plans are closely monitored by the administration. Regular feedback is obtained from the teaching staff to amend or improve the teaching plans.

4. Course Textbook:

Lynn, S. (2012): *Q: Skills for Success (Special Edition). Reading and Writing*. Level 1, First Edition, Oxford University Press

Head of the Department**Dr. Farooq Al-Tameemy**