

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي



المهارات اللغوية (عرب 101)	اسم ورمز المقرر الدراسي:
ساعتان	عدد الساعات المعتمدة:
البرنامج الموحد.	البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي .
د. عبد الله السعيد	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
السنة الأولى والبرنامج الموحد	السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:
لا يوجد	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):
لا يوجد.	المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت):
كليات جامعة الخرج.	موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبني الرئيسي للمؤسسة التعليمية:
	المملكة العربية السعودية

نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز

الكلية/القسم: عمادة السنة التحضيرية

التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

(ب) الأهداف:

- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:
- ممارسة مهارات اللغة العربية والتدريب على إجادتها، وزيادة الثروة اللغوية للطالب ..
- التدرب على مهارات القراءة من خلال نصوص متعددة لكتاب من العصر الحديث.
- ممارسة مهارتي الاستماع والتحدث من خلال المناقشات والحوارات.
- تحسين مستوى الأداء اللغوي من خلال التركيز على المهارات النحوية الأساسية.

2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.

- توزيع استبانة خاصة بالمقرر لعدد من الطلاب رغبة تقويم المنهج الدراسي.
- ملاحظة نتائج الاختبارات لأساليب تدريس متعددة في المقرر.
- تكليف الطلاب بالإجابة على بعض التمارينات من خلال الواقع الإلكتروني.
- الاستفادة من نتائج المتابعة والاختبارات في إقرار منهج خاص بالجامعة.
- التحضير لاستخدام برنامج (الקורס لاب) بعد إقرار منهج خاص بالجامعة.

ج) توصيف المقرر الدراسي :

1- الموضوعات التي ينبعي تناولها: تفصل



العام
الجامعي
العام
الجامعي

الأسابيع ساعات التدريس	الأسابيع عدد	قائمة الموضوعات	الأسبوع
2	1	التعرف بالمقرر، وبيان أهدافه، والنهج المتبعة فيه، واختبار تحديد المستوى.	1
2	1	<p>الوحدة الأولى:</p> <p>النص الأول – ذكريات لا مذكرات.</p> <p>أولاً: (قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.</p> <p>- تطبيقات الفهم والاستيعاب.</p> <p>ثانياً : المهارات النحوية : (علامات الإعراب الأصلية والفرعية).</p>	2
2	1	<p>النص الثاني – الشعر الجاهلي واللهجات:</p> <p>أولاً: (قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.</p> <p>ثانياً: المهارات النحوية : (علامات الإعراب الأصلية والفرعية).</p>	3
2	1	<p>الوحدة الثانية :</p> <p>النص الأول- عندما يكون الغضب انتشاريا.</p> <p>أولاً: (قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.</p> <p>- تطبيقات الفهم والاستيعاب.</p>	4
2	1	ثانياً : اللغة : (تطبيقات على الجمل الفعلية).	5
2	1	النص الثاني – أيبني.	6
2	1	(قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.	
		الاختبار الشهري الأول	7

2	1	<p>الوحدة الثالثة:</p> <p>النص الأول – حياتي الزوجية.</p> <p>أولاً: (قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.</p> <p>ثانياً : اللغة : (الجملة الاسمية).</p>	8
		<p>النص الثاني: لم لا أشتري للطفل الفقير لعبة؟.</p> <p>(قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.</p>	9
2	1	<p>النص القرائي الثالث: الإدريسي وابن خلدون.</p> <p>- (قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.</p> <p>أولاً: تطبيقات الفهم والاستيعاب.</p> <p>ثانياً : اللغة : (الضمائر وأسماء الإشارة وأسماء الموصولة).</p>	10
		<p>الوحدة الرابعة:</p> <p>النص القرائي الأول: الحياة هدف وإرادة.</p> <p>أولاً: (قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.</p> <p>- تطبيقات الفهم والاستيعاب.</p> <p>ثانياً: المحادثة والحوار.</p> <p>ثالثاً : اللغة : (المنصوبات).</p> <p>النص القرائي الثاني: إهمال المطالعة جنابة على الثقافة.</p> <p>أولاً: (قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع والقراءة.</p> <p>- تطبيقات الفهم والاستيعاب.</p> <p>ثانياً: المحادثة والحوار.</p> <p>ثالثاً: اللغة:</p>	11
2	1	الاختبار الشهري الثاني.	12
2	1	<p>النص القرائي: كنوز مرصودة.</p> <p>أولاً: (قراءة المقطوعة): مهارات المحادثة والاستماع</p>	13