

المهارات اللغوية	اسم المقرر:
١٠١ عرب	رمز المقرر:
برامج الجامعة كلها (متطلب جامعة)	البرنامج:
اللغة العربية	القسم العلمي:
التربية	الكلية:
جامعة الأمير سلطان بن عبد العزيز	المؤسسة:

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	2
2. نوع المقرر	
أ. متطلب جامعة	<input type="checkbox"/>
ب. متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/>
أختياري	<input type="checkbox"/>
جياري	<input checked="" type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (المستوى؟)	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	
5. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع الدراسة	م
المحاضرات التقليدية	1
التعليم المدمج	2
التعليم الإلكتروني	3
التعليم عن بعد	4
أخرى	5

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
28		محاضرات
-		معمل أو استوديو
-		دروس إضافية
-		أخرى (لذك)
28		الإجمالي



ساعات التعلم الأخرى*	
10	ساعات الاستذكار
8	الواجبات
6	المكتبة
4	إعداد البحوث/ المشاريع
-	أخرى (نذكر)
28	الإجمالي

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

#### بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

##### ١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر دراسة بعض القواعد النحوية الأساسية مثل : المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والتعرف على علامات الإعراب والبناء الأصلية والفرعية.

- دراسة الجملة الاسمية ونواسخها
- دراسة الجملة الفعلية ومكملاتها
- دراسة المجرورات
- دراسة التوابع

٢. الهدف الرئيس للمقرر في نهاية هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد النحوية الأساسية بشكل صحيح عند قراءة أو كتابة الموضوعات اللغوية.

##### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. المعرف في نهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرًا على: التعرف على أقسام الكلمة العربية. التمييز بين المعرب والمبني. تحديد علامات الإعراب.
	1.1 1.2 1.3
	التعرف على تركيب الجملة الاسمية. التعرف على تركيب الجملة الفعلية. التمييز بين المتصوبات والمجرورات والتوابع. التعرف على قواعد التصغير. التعرف على قواعد النسب.
	1.4. 1.5 1.6 1.7
	2. المهارات قراءة النصوص قراءة صحيحة. تحليل النص تحليلًا يكشف موضوعاته الرئيسية والفرعية.
	2.1 2.2 2.3 2.4.
	3. الكفاءات القدرة على ممارسة العمل الجماعي. القدرة على تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي. الالتزام بأداب الحوار.
	3.1 3.2 3.3



## ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	مدخل: التعريف بالمقرر وأهدافه والمنهج المتبع	1
2	الوحدة الأولى: قراءة النص، والتعريف بأنواع القراءة، وطريقة الكتابة الصحيحة، وأساسيات مهارات القراءة، وتطبيقات الفهم والاستيعاب.	2
2	تطبيقات نحوية: أقسام الكلمة العربية (الاسم - الفعل - الحرف) والتفريق بينهما. أنواع الاسم المعرفة : (العلم - الضمير - اسم الإشارة - الاسم الموصول - المعرف بـأـلـ - المعرف بالإضافة - النكرة) أقسام الجمل في اللغة العربية (الاسمية والفعلية) المعرب والمبني من الأسماء والأفعال ، علامات الإعراب الأصلية والفعلية )	3
2	الوحدة الثانية : قراءة النص مع تطبيق أسلوب القراءة الصامتة مدة ١٠ دقائق ، ثم المناقشة حول مضمون النص ، والتدريب على مهارة المحادثة مدة ١٥ دقيقة.	4
2	الاستماع إلى نص تطبيقي خارجي بهدف متابعة مهارات الاستماع ، مع تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة (وضع عنوان - تحديد الفكر العامة والأفكار الرئيسية - وضع أسلمة - تقويم المسموع ) (٤٠ دقيقة) تطبيقات لغوية على الجملة الاسمية ومراجعة شاملة للوحدين استعدادا لاختبار الشهر الأول (مدة ٦٠ دقيقة)	5
2	الاختبار الشهري الأول	6
2	الوحدة الثالثة : قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب.	7
2	تطبيقات لغوية : (الجملة الفعلية : الفعل وأنواعه ، نواصib الفعل المضارع وجوازمه، الفاعل) مع مراجعة علامات رفع الفعل المضارع وعلامات نصبه وجزمه ، وعلامات رفع الفاعل.	8
2	الوحدة الرابعة : الاستماع إلى نص تطبيقي خارجي بهدف متابعة مهارات الاستماع ، مع تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة ( وضع عنوان ، ..... ) ( مدة ٤٠ دقيقة ) قراءة الطلاب للنص قراءة صامتة مدة ١٠ دقائق ، التدرب على المحادثة من خلال مناقشة الطلاب حول مضمون النص (مدة ١٥ دقيقة)	9
2	تطبيقات لغوية : (المنصوبات : المفعول به ، والمفعول فيه ، والمفعول المطلق ، والمفعول لأجله ، والتمييز ، والحال ) مع مراجعة علامات نصب الأسماء ، ومراجعة شاملة للوحدين استعدادا لاختبار الشهري الثاني	10
2	الاختبار الشهري الثاني	11
2	الوحدة الخامسة : قراءة النص قراءة صامتة، (١٠ : دقائق) التدريب على مهارات المحادثة من خلال مناقشة الطلاب حول مضمون النص (مدة ١٥ : دقيقة) تطبيقات لغوية : (المجرورات) مع مراجعة علامات جر الأسماء (مدة ٧٥ دقيقة )	12
2	قراءة نص تطبيقي مناسب مدة ١٠ دقائق قراءة صامتة . التدريب على المحادثة من خلال مناقشة مضمون النص مدة ١٥ دقيقة تطبيقات لغوية : (التوابع : النعت والبدل والعطف والتوكيد والنسب والتصغير ) مدة ٧٥ دقيقة	13
2	مراجعة لما سبق دراسته من خلال نص تطبيقي يشمل مهارات الفهم والاستيعاب والمحادثة واللغة.	14
28	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعليم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعليم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرف	في نهاية المقرر ينبغي ان يكون الطالب قادرآ على: التعرف على أقسام الكلمة العربية.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر.
1.1		التمييز بين المعرب والمبني.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر.
1.2		تحديد علامات الإعراب.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.3		التعرف على تركيب الجملة الاسمية.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.4		التعرف على تركيب الجملة الفعلية.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.5		التمييز بين المنصوبات وال مجرورات والتوابع.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.6		التعرف على قواعد التصغير.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر والبحوث الفردية والجماعية.
1.7		التعرف على قواعد النسب.	الاختبار التحريري والشفوي وحل تمرينات المقرر.
1.8			
1.9			
1.10			
2.0	المهارات		
2.1	قراءة النصوص قراءة صحيحة.	التعلم التعاوني والتبادل	الاختبار الشفوي
2.2	تحليل النص تحليليا يكشف موضوعاته الرئيسية والفرعية.	التعلم التعاوني والتبادل	الاختبار التحريري والشفوي
2.3			
2.4			
2.5			
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على ممارسة العمل الجماعي	التعلم التعاوني والتبادل	البحوث الجماعية
3.2	القدرة على تحمل مسؤولية تعلمها الذاتي	التعلم التعاوني والتبادل	البحوث الفردية
3.3	الالتزام بأداب الحوار	المناقشة	استطلاع آراء الطلاب



## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
7%	المحاضرات من الثانية إلى الثالثة عشر	تكليف الطالب بقراءة النصوص ومتابعة مهارات القراءة الصامتة والسرعة والنقدة.	١
15%	المحاضرة السادسة	اختبار الطالب في المحاضرات من (١-٥)	٢
7%	المحاضرات من الخامسة إلى التاسعة	تكليف الطالب بإعادة إنتاج نصوص مسموحة من خلال التطبيقات (وضع عنوان، تحديد الأفكار الرئيسية، وضع أسئلة، تقويم المسموحة، وتلخيص المسموحة)	٣
6%	المحاضرات من الرابعة إلى الثالثة عشرة	عروض شفهية.	٤
15%	الحادية عشرة	اختبار الطالب في المحاضرات من (٦-١١)	٥
50%	نهاية الفصل	الامتحان النهائي	٦
			٧
			٨

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تربيات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب ما لا يقل عن ساعتين أسبوعياً، وذلك لـ:
١- الإجابة عن استفسارات الطلاب فيما يخص موضوعات المقرر.
٢- مساعدة الطالب في معرفة طرق البحث.
٣- مساعدة الطالب في دلالات الألفاظ.
٤- مساعدة الطالب في تصحيح بعض المفهومات التي يخطئ فيها.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة مصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة	المراجع المساعدة
كتاب المهارات اللغوية ١٠١ عرب ، إعداد اللجنة العلمية في قسم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الأمير سطام في الخرج مكتبة المتنبي الطبعة الأولى ١٤٤٠ هـ ٢٠١٩ م.	١- النحو الأساسي: تأليف محمد حماسة عبد اللطيف وأخرون. ٢- النحو التطبيقي تأليف عبده الراجحي. ٣- النحو المصنفي تأليف محمد عبد	١- موقع الوراق : ٢- مكتبة مشكاة الإسلام: ٣- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: ٤- الألوكة :	المراجع المساعدة
/http://www.alwaraq.net <a href="http://almeshkat.net/">http://almeshkat.net/</a> <a href="http://arabic-sa.org/">http://arabic-sa.org/</a> <a href="https://www.alukah.net/">https://www.alukah.net/</a> <a href="http://www.iwan7.com/">http://www.iwan7.com/</a> <a href="https://www.voiceofarabic.net/">https://www.voiceofarabic.net/</a> <a href="http://alfaseeh.com/">http://alfaseeh.com/</a> <a href="https://pdfbooksnet.blogspot.com/">https://pdfbooksnet.blogspot.com/</a>	٥- الإيوان : ٦- صوت العربية : ٧- شبكة الفصيح : ٨- منتديات الكتب المصورة:	١- موقع الوراق : ٢- مكتبة مشكاة الإسلام: ٣- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: ٤- الألوكة :	المصادر الإلكترونية
		١- الموسوعة الشاملة (قرص مضغطة CD). ٢- الموسوعة التحويية (قرص مضغطة CD).	آخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مناسبة لعدد الطلاب	المراقب (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أدوات عرض بيانات ولوحات ذكية وبرمجيات وغيرها.	تجهيزات أخرى (بما في ذلك التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة آراء الطلاب - الحوار المباشر مع الطلاب	الطلاب	فعالية التدريس
استبانة لتقييم المقرر من الطلاب - الاستعانة بزميل في مجال التخصص	الطلاب - وأعضاء هيئة التدريس	فعالية طرائق تقييم الطلاب
تحليل نتائج الاختبارات - مناقشة الطلاب في أبحاثهم وأعمالهم الفعلية	قيادة البرنامج	تحقيق مخرجات التعلم
استطلاع آراء الطلاب - وأعضاء هيئة التدريس	الطلاب - وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها )  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

كلية التربية بالخرج، وكلية التربية بالدمام، وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة بنى تميم، وكلية العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج، وكلية العلوم والدراسات الإنسانية والسليل، وكلية الآداب والعلوم بودي الدواسر.	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

١٤٣٨ / ٧ / ٢٦

